

## Scénář 25

### In der Familie 1

Učebnice: Kapitel 3, Lektion 4

#### Cíle hodiny:

- Žák přeje k narozeninám.
- Žák čte text o Addamsově rodině.
- Žák píše scénář filmu o své rodině.

#### Techniky :

- popisování grafického materiálu k textu,
- vyhledávání klíčových slov v textu,
- vytvoření obrázku podle informací obsažených v textu,
- filmový projekt (příprava).

#### Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- společná práce s celou třídou.

#### Průběh hodiny:

##### a) úvod

- Žáci analyzují komiks z úkolu 1 na str. 50, seřazují obrázky do správného pořadí a při určování jejich pořadí se snaží jednoduchými větami říct, co vidí na jednotlivých obrázcích, např.:

- *Opa hat Geburtstag.*
- *Opa hat eine Torte.*
- *Opa dankt für das Geschenk.* apod.

- Žáci vypracují cvičení 1–3 na str. 34 v pracovním sešitě. Nejprve pracují ve dvojicích, poté jsou řešení společně probírána ve třídě.

### **b) hlavní část hodiny**

- Žáci poslouchají nahrávku Audio 33 (úkol 2, str. 50) a na jejím základě řeší úkol týkající se věku členů Olafovy rodiny. Správné odpovědi jsou následně sděleny před třídou.
- Žáci čtou text o rodině Addamsových (úkol 3, str. 51). Neznámá slova, zejména přídavná jména: *naiv*, *optimistisch*, *verrückt*, *kindisch*, *diabolisch*, jsou vysvětlena.
- Aby si žáci upevnili popisování osob, vypracují cvičení 9 a 11 na str. 35 v pracovním sešitě.

### **c) závěr**

- Žáci pracují samostatně a připravují se na natočení filmu o své rodině. Na základě textu o rodině Addamsových a cvičení z pracovního sešitu píší scénář filmu o své rodině. Přitom používají slovníky. Učitel pomáhá a opravuje případné chyby.

### **Domácí úkol:**

Žáci procvičují výslovnost dlouhých a krátkých samohlásek. Vypracují úkol 5 a/b na str. 51 v učebnici a cvičení 4 na str. 34 v pracovním sešitě.